

মুসলমানকে  
**যা জানতেই**  
হবে

রচয়িতা  
ড. আবদুল্লাহ আল-মুসলিহ  
ড. সালাহ আস্‌সাৰী

ভাষান্তর  
আবদুল মান্নান তালিব  
রুহুল আমীন রোকন

সম্পাদনা  
সাইয়েদ কামালুদ্দীন আবদুল্লাহ জাফরী

প্রকাশনায়  
কাশফুল প্রকাশনী



## ভূমিকা

সমস্ত প্রশংসা আল্লাহর। আমরা তাঁর গুণগান করি। তাঁর কাছে সাহায্য চাই। জীবনে চলার পথ নির্দেশনাও চাই তাঁর কাছে। সমস্ত ভুল ত্রুটির জন্য তাঁর কাছেই ক্ষমা চাই। আমাদের নফসের প্ররোচনা এবং অসৎ কর্ম থেকে আশ্রয় চাই তাঁর কাছে। আল্লাহ যাকে সঠিক পথ দেখান সে-ই সঠিক পথ পায়। আর তিনি যাদেরকে ভুল পথে চালান তারা পাবে না কোনো অভিভাবক ও পথ প্রদর্শক। আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি, আল্লাহ ছাড়া আর কোন ইলাহ নেই। তাঁর কোনো শরীক নেই। আর আমি আরো সাক্ষ্য দিচ্ছি, মুহাম্মদ গালাম্বা  
আলাইহ  
সলাতু তাঁর বান্দা ও রসূল।

হে আল্লাহ! তুমি জিবরাঈল, মীকাঈল ও ইসরাফীলের প্রভু। আকাশসমূহ ও পৃথিবীর স্রষ্টা। দৃশ্য ও অদৃশ্য জ্ঞানের অধিকারী। তোমার বান্দাদের যাবতীয় বিরোধ তুমি নিরসন করো! বিরোধপূর্ণ বিষয়ে আমাদের সঠিক পথ নির্দেশনা দাও। তুমি যাকে চাও তাকে সোজা-সরল পথ দেখাও।

আজ একথা কারোর অজানা নেই যে, পাশ্চাত্য চিন্তা দর্শন মুসলমানদের মন মস্তিষ্কে বিপুল প্রভাব বিস্তার করেছে। এর ফলে তাদের চিন্তা, বিশ্বাস ও মননে নানান বিভ্রাট ও বিকৃতি দেখা দিয়েছে। তাদের মধ্যে আজ এমন লোকের সন্ধান পাওয়া যাবে, যারা ইসলাম ও কমিউনিজম, ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ বা জাতীয়তাবাদের মধ্যে কোনো পার্থক্য দেখে না এবং এই জাতীয়তাবাদী চেতনার মতো জাহেলী গোষ্ঠীপ্রীতির ভিত্তিতে বন্ধুত্ব স্থাপন ও সম্পর্কচ্ছেদেও দ্বিধান্বিত নয়। এই সংগে তারা ইসলামের বিশ্বজনীন আবেদনকে অর্থহীন ও গৌড়ামি মনে করে।

যেমন আমরা পাশ্চাত্য দেশগুলোতে বসবাসকারী মুসলমানদের একটি অংশকে দেখি তারা সে দেশীয় সমাজের যাবতীয় অশ্লীল ও অসৎ কাজে পুরোপুরি অংশগ্রহণ করছে। এসব তারা প্রকাশ্যে করে যাচ্ছে এবং এ ব্যাপারে কোনো লজ্জাও অনুভব করছে না। বরং এগুলোর ব্যাপারে তাদেরকে সতর্ক করতে গেলে তারা উল্টো ক্রোধ প্রকাশ করে। এমন কি অবস্থা এমন চরম পর্যায়ে এসে পৌঁছেছে যে, সাম্য ও ব্যক্তি স্বাধীনতার দোহাই দিয়ে একদল মুসলিম মেয়ে অমুসলিম পুরুষদের সাথে বিবাহ

শরীয়ত সম্মত এ বিষয়গুলোকে দুটি পর্যায়ভুক্ত করা যেতে পারে,

প্রথম পর্যায়, এ পর্যায়ে একজন ব্যক্তি মুসলিমকে ইসলামী আকীদা বিশ্বাস ও শরীয়ত সম্পর্কিত যে সব জ্ঞান লাভ করতে হবে, যে সব বিষয় সম্পর্কে তার কোনোক্রমেই অজ্ঞ থাকা চলবে না।

দ্বিতীয় পর্যায়, এ পর্যায়ে দলগত ও পেশাগতভাবে জনগোষ্ঠিকে সেসব জ্ঞান লাভ করতে হবে। যেমন ব্যবসায়ী, চিকিৎসক ও এই ধরনের আরো বিভিন্ন শ্রেণীর লোকদের এবং সৈনিক, সীমান্তরক্ষী, ইসলাম প্রচারক ও এই ধরনের আরো বিভিন্ন শ্রেণীর লোকদের ইসলামের মর্মবাণী, তার তাৎপর্য এবং ইসলামী আইন ও তার নিজস্ব পেশা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে ইসলামের বৈশিষ্ট্য সংক্রান্ত জ্ঞান লাভ করা একান্ত অপরিহার্য।

আমরা মনে করি রেডিও, টেলিভিশন, পত্র-পত্রিকা যাবতীয় প্রচার মাধ্যমে এ বিষয়গুলো সর্বসাধারণের কাছে পৌঁছিয়ে দিতে হবে। এ কিতাবে আমরা বিভিন্ন বিষয় উপস্থাপনার ক্ষেত্রে কেবলমাত্র সহীহ ও হাসান হাদীসের সাহায্য গ্রহণ করেছি। অবশ্য ফিকহী আলোচনার ক্ষেত্রে একদল আলেম দুর্বল হাদীসের সাহায্য নেয়ার অবকাশও রেখেছেন। কিন্তু বিপুল পরিমাণ সহী হাদীস থাকার কারণে আমরা সে দিকে যাওয়ার প্রয়োজন বোধ করিনি।

আল্লাহর সন্তুষ্টিই আমাদের কাম্য। তিনিই একমাত্র সঠিক পথ প্রদর্শক।

# সূচিপত্র

## প্রথম অধ্যায় ঈমানের মৌলিক উপাদান

- ঈমানের মৌলিক উপাদান # ২১  
আল্লাহর প্রতি ঈমান # ২৩  
নির্ভেজাল তাওহীদ সকল আসমানী রিসালাতের মূল ভিত্তি # ২৩  
ইবাদতের শুদ্ধতা ও গ্রহণযোগ্যতার জন্য ঈমানের শর্ত # ৩১  
তাওহীদ ও রবুবিয়াৎ # ৩৫  
আল্লাহর অস্তিত্বের প্রমাণ # ৩৬  
প্রাকৃতিক প্রমাণ # ৩৬  
সৃষ্টিগত প্রমাণ # ৩৯  
সমগ্র উম্মতের ইজমা # ৪০  
বুদ্ধিবৃত্তিক প্রমাণ # ৪১  
প্রথম ভিত্তি : প্রত্যেক কর্মের একজন কর্তা # ৪১  
দ্বিতীয় ভিত্তি : কাজ কর্তার ক্ষমতা ও গুণাবলির দর্পণ # ৪২  
তৃতীয় ভিত্তি : অক্ষম ব্যক্তির কর্তা না হওয়া # ৪৪  
আল্লাহর একক সত্তা # ৪৭  
উপাসনা ও ইবাদতের ক্ষেত্রে তাওহীদ # ৪৭  
আনুগত্য ও অনুসরণের ক্ষেত্রে তাওহীদ # ৫৫  
ইসলামী জীবন বিধানের একক উৎস # ৫৬  
সুন্নাহর প্রমাণিকতা # ৫৯  
সর্বোত্তম আদর্শ # ৬৪  
ইসলামী জীবন ব্যবস্থায় একক উৎসের প্রয়োজনীয়তা # ৬৭  
কুরআন ও সুন্নাহর স্পষ্ট বিধানাবলীর ব্যাপারে পূর্ববর্তী ইসলামী মনীষীবৃন্দের গবেষণার প্রামাণিকতা # ৭১  
বন্ধুত্ব স্থাপন ও সম্পর্কচ্ছেদ (মিত্রতা ও বৈরিতা) # ৭২  
আল্লাহর নাম ও গুণাবলীর ক্ষেত্রে তাওহীদ # ৭৮  
সাদৃশ্য ও উপমা ছাড়াই নাম ও গুণাবলী সাব্যস্ত করা এবং পরিবর্তন-পরিবর্ধন ছাড়া আল্লাহর পবিত্রতা প্রমাণ করা # ৭৮  
আল্লাহর নাম ও গুণাবলী হতে চয়ন করে সৃষ্টি জগতের কোন কিছুর নামকরণ করা হলে তা আল্লাহর নাম ও গুণাবলীর সাথে সৃষ্টির সমকক্ষতা প্রমাণ করে না # ৮০

- সংশ্লিষ্ট বিষয়ে মানুষের বাড়াবাড়ি # ৮২
- শিরকের শ্রেণী বিভাগ # ৮৫
- ফেরেশতার প্রতি ঈমান # ৮৯
- ফেরেশতাকূলের সম্পর্কে বর্ণিত গুণাগুণ ও শ্রেণীবিভাগের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন # ৯০
- ফেরেশতাদের প্রতি ভালোবাসা পোষণ এবং তাদের প্রতি বিরূপ মন্তব্য থেকে বিরত থাকা প্রসঙ্গে # ৯৪
- কিতাবসমূহের প্রতি ঈমান # ৯৬
- কুরআন পূর্ববর্তী সকল আসমানী কিতাবকে রহিত করেছে # ৯৯
- কিতাবের উপর ঈমানের দাবী # ১০৩
- রসূলগণের প্রতি ঈমান # ১০৭
- রসূলগণের প্রতি ঈমানের সংক্ষিপ্ত ও বিস্তারিত বিবরণ # ১০৭
- রসূলের প্রতি ঈমানের তাৎপর্য # ১১১
- রসূলগণের প্রতি ঈমানের দাবী # ১১৬
- শেষ দিবসের প্রতি ঈমান # ১২০
- কিয়ামতের জ্ঞান অদৃশ্য বিষয়ের চাবিস্বরূপ # ১২০
- কিয়ামতের লক্ষণ # ১২২
- দাজ্জালের আবির্ভাব # ১২৬
- মারয়াম তনয় ঈসা আলাইহি  
ওয়াসাল্লাম -এর অবতরণ # ১৩০
- কিয়ামতের আগে কিছু বড় বড় লক্ষণ # ১৩৩
- কবরের পরীক্ষা # ১৩৫
- কিয়ামত দিবস # ১৩৯
- এক. পুনরুত্থান # ১৩৯
- দুই. হাশর # ১৪৩
- তিন. হিসাব-নিকাশ # ১৪৫
- আমলনামা ও সাক্ষীর উপস্থিতি এবং মানুষের কার্যকলাপের হিসাব বই # ১৪৭
- আল মীযান # ১৫০
- সিরাত # ১৫১
- আল কাওছার # ১৫৩
- শাফায়াত # ১৫৫
- শাফায়াতের শ্রেণীবিভাগ # ১৫৬
- জান্নাত ও জাহান্নাম # ১৬০
- তাকদীরের প্রতি ঈমান # ১৬৬

- তাকদীর সম্পর্কে বিভ্রান্ত দলের বাড়াবাড়ি # ১৭১
- তাকদীর প্রসঙ্গে আহলে সুন্নাহর অনুসারী দলের ভারসাম্যপূর্ণ মধ্যপন্থা  
অবলম্বন # ১৭৭
- ঈমানের মর্মার্থ ও মর্যাদা # ১৮২
- যারা কবীরা গুনাহ করে, তারাও আল্লাহর ইচ্ছায় তা করে # ১৯০
- ইসলাম ত্যাগ ও ঈমানচ্যুতি # ১৯৩
- শরীয়তের অবিনশ্বরতা, চিরন্তনতা ও সার্বজনীনতা # ১৯৬
- দ্বীনের ক্ষেত্রে সুন্নাহ বিরোধী নবসৃষ্ট তত্ত্ব ও মতবাদ প্রত্যাখ্যানযোগ্য # ১৯৯
- রসূলের সকল সাহাবীর প্রতি তুষ্টি এবং তাঁদের মধ্যকার মত পার্থক্যের  
ব্যাপারে নীরবতার আবশ্যিকতা # ২০১
- মুসলিম উম্মাহর একতা ও সংহতি # ২০৬
- নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠার প্রয়োজনীয়তা এবং নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠার উম্মতের  
জবাবদিহিতা # ২১২
- নেতার অধিকার # ২১৪
- ঐক্য রহমতস্বরূপ এবং বিচ্ছিন্নতা শাস্তিস্বরূপ # ২১৭
- সম্ভাবনার দিক নির্দেশনা # ২১৯
- একজন মুসলমানের উপর আরেকজন মুসলমানের অধিকার # ২২৫
- পরনিন্দা হারাম # ২৩৫
- অমুসলিমদের সাথে সম্পর্ক # ২৪৩
- মুসলিম সমাজে পরামর্শের বাধ্যবাধকতা # ২৪৪
- সৎকাজের আদেশ এবং অসৎ কাজের নিষেধ # ২৪৭
- জ্ঞান অন্বেষণকারীর শ্রেণীবিভাগ # ২৫১
- এক. সাধারণ মানুষ # ২৫১
- দুই. ছাত্র-ছাত্রী # ২৫১
- তিন. বিদ্বান বা আলেম # ২৫২
- যে সমস্ত ইজতিহাদী মাসয়ালার ব্যাপারে মত পার্থক্য দোষণীয় নয়  
বরং ঐক্যমত দোষণীয় # ২৫৩

## দ্বিতীয় অধ্যায় ইসলামের ভিত্তি

- ইসলামের ভিত্তি # ২৫৭
- দুটি বিষয়ে সাক্ষ্য দেয়া # ২৫৮
- দ্বীনের ক্ষেত্রে দুটি বিষয়ে সাক্ষ্যদানের গুরুত্ব # ২৬০
- নবুয়তের সমাপ্তি # ২৬৪